



plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

CENTRO		
Nombre	CEIPSO Padre Garralda	
Código	28079451	
Web	cp.padregarralda	
Equipo		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Eva M. ^a Peña Polo	eva.penapolo@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Lucas Úbeda Álvarez	lubeda@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Lucas Úbeda Álvarez	lubeda@educa.madrid.org



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?

El Centro es de nueva creación, abriendo sus puertas en 2019, iniciando con las etapas educativas de Ed. Infantil, Ed. Primaria y de línea uno. Arranca con muy pocos recursos digitales, pero con un proyecto que, apuesta por las metodologías activas, en donde se busca el desarrollo de competencias de cada alumno/a y sus habilidades sociales, el trabajo en Equipo, el desarrollo en el pensamiento crítico, reflexivo, indagador y la gestión de emociones esté presente. En marzo de este curso escolar 2019/20 se frena las dotaciones que correspondía al Centro por parte de la Administración por la pandemia y el estado de alarma en la que entra el país. El Centro retoma la situación, se incorpora en 2020/2021 el primer nivel de Ed. Secundaria, 1º de la ESO y cada curso escolar va ampliándose un nivel de Ed. Secundaria. A mediados del curso 2022/23 llega gran parte de las dotaciones tecnológicas al centro, destacando dos carritos de portátiles, uno para Ed. Primaria y otro para Ed. Secundaria, así como las pantallas interactivas, comenzando su uso a comienzos de 2023.

En 2020 incorporamos el Proyecto "One to One", proyecto aprobado por el Consejo Escolar a partir de 5º de Ed. Primaria al cual se irá incorporando en los años sucesivos a los cursos superiores de forma progresiva. El objetivo es que a partir de aquí continúen con el Ipad como herramienta de apoyo a su aprendizaje significativo hasta terminar Ed. Secundaria. En el curso escolar 2024/25 los cursos de 5º de Primaria hasta 3º de ESO están adscritos a este proyecto. Únicamente 4º de ESO queda fuera del Proyecto "One to One". A finales de este curso 2024/25 sale una directiva de la Comunidad de Madrid con el objetivo de reducir pantallas en los cursos de Primaria, lo que nos lleva modificar el Proyecto "One to One" los próximos cursos.

En el presente curso 2025/26, cumpliendo con el nuevo Decreto 64/2025, de 23 de julio, el curso de 5º de Primaria no se incorporará al proyecto, no obstante 6º de Primaria, haciendo uso del año de moratoria, se mantendrá así como todos los cursos de Secundaria.

El Centro considera necesaria la mejora de recursos tecnológicos y de formación para poder desarrollar un proceso de enseñanza aprendizaje significativo y de calidad.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La justificación del presente Plan de Digitalización de Centro se dimensiona en diferentes organizaciones administrativas a las cuales estamos sujetos.

En primer lugar, mirando hacia la Unión Europea, el Plan de Digitalización de Centro se encaja dentro del marco DigComOrg. El Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg) fue publicado por el JRC IPTS -Institute for Prospective Technological Studies (IPTS) European Commission's Joint Research Centre (JRC)- en diciembre de 2015.

El marco DigCompOrg tiene siete elementos clave y 15 subelementos que son comunes a todos los sectores educativos. Se convierte por tanto en un marco de referencia para todos los centros educativos de la Unión Europea.

Las tecnologías de aprendizaje digital, en el contexto de DigCompOrg, constituyen un habilitador clave para las organizaciones educativas: pueden respaldar sus esfuerzos para lograr su misión y visión particulares para una educación de calidad. La integración profunda, a diferencia de la superficial, de las tecnologías digitales requiere una importante innovación educativa e implica un proceso de planificación del cambio en tres dimensiones básicas: pedagógica, tecnológica y organizativa.

Educación para un uso responsable y saludable de la tecnología

El CEIPSO Padre Garralda asume el compromiso de educar a su alumnado en un uso **responsable, crítico y seguro de la tecnología**, entendiendo que el papel de la escuela no debe limitarse a restringir el acceso a los medios digitales, sino a **formar a los alumnos para convivir con ellos de manera saludable y constructiva**.

Partimos de la convicción de que la **tecnología es una herramienta educativa esencial** en el contexto actual, y que su potencial formativo debe ser aprovechado desde una perspectiva pedagógica, ética y equilibrada. La prohibición o limitación absoluta del uso de dispositivos no resuelve los desafíos que plantea la sociedad digital, sino que **aplaza la necesidad de educar en competencias digitales, pensamiento crítico y seguridad online**.

El centro asume el reto de abordar esta realidad mediante la **educación y la sensibilización**, tanto del alumnado como de las familias. Somos conscientes de que **muchos de los riesgos asociados al uso inadecuado de la tecnología se originan fuera del entorno escolar**, en contextos donde las familias no siempre disponen del conocimiento técnico ni de la conciencia necesaria para prevenirlos. Por ello, la escuela debe actuar como **agente compensador**, garantizando que todos los alumnos reciban una formación digital adecuada, sin que su seguridad o desarrollo dependan exclusivamente del entorno familiar.

En este sentido, el Plan Digital de Centro se orienta a:

- Fomentar el **uso responsable de la información y la ciudadanía digital activa y ética**.
- Desarrollar las **competencias digitales básicas y avanzadas** del alumnado y del profesorado.
- Educar en **privacidad, identidad digital, seguridad y prevención de riesgos online**.
- Promover la **creatividad, la colaboración y la innovación** mediante el uso educativo de la tecnología.

- Implicar a las **familias** a través de acciones formativas y de sensibilización que favorezcan una tecnología saludable en el hogar.

Con este enfoque, el CEIPSO Padre Garralda reafirma su compromiso con una **educación digital inclusiva, segura y humanizadora**, que prepare a los alumnos para desenvolverse de forma crítica y autónoma en la sociedad tecnológica del siglo XXI.

2. EVALUACIÓN
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario) Enlace al selfie del Centro: https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf
A. LIDERAZGO
A1. Estrategia digital
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado
A3. Nuevas modalidades de enseñanza
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.
B1. Evaluación del progreso
B2. Debate sobre el uso de la tecnología
B3. Colaboraciones
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS
C1. Infraestructura
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza
C3. Acceso a internet
C5: Asistencia técnica:
C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje
D. DESARROLLO PROFESIONAL
D1: Necesidades de DPC
D2: Participación en el DPC
D3: Intercambio de experiencias
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.
E1. Recursos educativos en línea
E2. Creación de recursos digitales
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje
E4. Comunicación con la comunidad educativa
E5. Recursos educativos abiertos
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado
F3: Fomento de la creatividad:
F4. Implicación del alumnado
F5: Colaboración del alumnado
F6: Proyectos interdisciplinares
G-EVALUACIÓN
G1. Evaluación de las capacidades
G3. Retroalimentación adecuada
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO
H1. Comportamiento seguro



H3. Comportamiento responsable
H5. Verificar la calidad de la información
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás
H9. Creación de contenidos digitales

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.
FACTORES INTERNOS
Debilidades Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable
Heterogeneidad en el nivel competencial digital del profesorado, con miembros con muy alto nivel y otros reflejando un nivel más bajo. Esta situación también ocurre en el nivel competencial de las familias.
Fortalezas Capacidades controlables favorables que tiene el Centro
Un Claustro con iniciativa, involucrado y con ilusión por formarse y adquirir competencias digitales y metodológicas para aplicarlas en el proceso enseñanza aprendizaje. Un apoyo unánime por parte del Consejo Escolar en la búsqueda de la mejora educativa del Centro. Unas familias, en general, implicadas en el aprendizaje de sus hijos/as y en la mejora de la competencia digital.
FACTORES EXTERNOS
Amenazas Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Utilización de Redes Sociales fuera del Centro, sin filtro y sin conocimiento del peligro que puede tener hacer un mal uso de ello y en ocasiones afectan a la convivencia en el centro.

Demanda por parte de la Administración para el uso de la comunicación online, de la utilización de herramientas digitales para realizar cualquier trámite, aspecto muy complicado para algunas familias.

Ritmo vertiginoso en las actualizaciones e innovaciones de aplicaciones y herramientas digitales, lo que dificulta el asentamiento de lo aprendido y estar actualizado.

La no desconexión digital por parte de todos los miembros de la Comunidad educativa.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

La existencia de fibra óptica en un Centro.

La buena disposición por parte de la Administración para la actualización de las herramientas informáticas y formación del profesorado.

La buena disposición por parte del AMPA y Consejo Escolar para la implantación de proyectos relacionados con las TIC.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para la implementación del Plan Digital de Centro establecimos una serie de puntos importantes a desarrollar y pretendemos mantener su desarrollo este curso.

ÁREAS DE IMPACTO BASE

Liderazgo: Para introducir el Plan en el centro es necesario lograr las sinergias positivas a través de unas figuras claves que diseñen, dinamicen y evalúen el Plan. Es por ello que en el primer trimestre del curso 2025/2026 nuestro objetivo estratégico en esta área será:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Desarrollo Profesional: Este plan no puede ser entendido sin un profesorado capacitado ante los retos que el propio Plan establece en un entorno cada vez más complejo, que exige estar a la vanguardia en lo relacionado con las nuevas metodologías que utilizan los medios digitales. Es por ello y en pos de esa capacitación nos establecemos a mantener una formación continua en este ámbito y nuestro objetivo estratégico y prioritario será:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Pedagogía, Apoyos y recursos: El fin de la formación del profesorado es que quede capacitado para implementar el uso de los medios digitales, que tenga competencia digital docente (la cual gran parte del profesorado comenzó a habilitarse), mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Es por tanto que esta área la consideramos base de otras y considerada de impacto y por ello nuestro objetivo estratégico en este inicio del curso 2025/2026 es:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Implementación en el aula: El fin básico de este Plan es llevarlo a la práctica con el alumnado desde el primer trimestre para el profesorado ya iniciado, que lidere esta estrategia. Para el profesorado de nueva incorporación con escaso bagaje en el uso de dichas prácticas de enseñanza-aprendizaje, nuestro objetivo estratégico será:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Familias: Las familias son pilares para llevar a efecto el Plan. Sin su colaboración, cooperación...el plan está cojo. Es por ello que nuestro objetivo estratégico desde el inicio de este curso 2025/2026 es en esta área:

Mantener una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela, para que lo trabajado en el colegio, en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet, tiempo de uso... sean tareas comunes y compartidas entre ambos sectores.

ÁREAS DE IMPACTO MÁS AVANZADO

Comunicación e interconexiones: Nuestro centro pretende mantener sinergias ya creadas con otros centros educativos y generar otras si es posible. Por este motivo, en este curso nos ponemos como objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Competencias del alumnado: ¿Qué pretendemos con nuestra acción docente? Capacitar a nuestros alumnos, hacerles competentes en un mundo digitalmente creciente. Esta área es directamente proporcional a las que hemos determinado como áreas de impacto base. Nos ponemos como objetivo estratégico para el final del curso y que seguirá en los siguientes:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Evaluación: Para conocer la anterior competencia digital del alumnado es necesario transformar nuestros métodos de evaluación. No podemos medir, evaluar, capacidades, conocimientos y actitudes que tienen como estructura lo digital con una evaluación por medios analógicos. Es en sí mismo una incongruencia que este centro quiere paliar. Por ello nos proponemos que a lo largo del curso:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREAS ESPECIALES

Infraestructuras y equipo.

El Plan, las acciones del Plan, el propósito del plan: no se pueden llevar a efecto sin una infraestructura digital y conectiva que lo soporte. Nuestro centro está trabajando por una mejora de los dispositivos y de las redes en conjunción con las administraciones educativas. Trabajamos de forma conjunta para:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

Esta es un área de especial relevancia por tanto y que no tiene una temporalidad futura. Está radicada en el presente y desde el inicio del presente curso trabajaremos por y para ello.

Difusión y comunicación: Por último, somos conscientes que hoy en día la visibilidad de las acciones de una institución son la base de su aprecio por la sociedad en la que está insertada. Lo que no se conoce no existe. Y en la línea de mostrar la identidad del centro, su vida cotidiana y las buenas prácticas educativas nos planteamos como objetivo estratégico desde el inicio del plan:

Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS (Instagram y página web) e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: **Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

Objetivo específico: **Nombrar al responsable del Centro.**

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable del centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Administración	Temporalización: septiembre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable; Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: septiembre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: septiembre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4: Conocer el perfil y las funciones del responsable del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: septiembre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: septiembre

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Objetivo específico: Crear la comisión del centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión del centro del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Administración	Temporalización: septiembre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión del centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Administración	Temporalización septiembre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		



Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro <ul style="list-style-type: none">1. 0 - 25%2. 25 - 50%3. 50 - 75%● 4. 75 - 100%		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)



Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Equipo Directivo,	Recursos: Administración	Temporalización: PGA-Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ul style="list-style-type: none">1. 0 - 25%2. 25 - 50%3. 50 - 75%• 4. 75 - 100%		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro tanto para alumnado como para profesorado.		
Responsable: Equipo Directivo,	Recursos Administración	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ul style="list-style-type: none">1. 0 - 25%2. 25 - 50%3. 50 - 75%• 4. 75 - 100%		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.

Responsable: Equipo Directivo,

Recursos: Los del centro

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2: Incluir al responsable en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Los del Centro

Temporalización: Todo el Curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Sostenible

Actuación 3: Coordinar actividades por parte del con diferentes equipos docentes/departamentos		
Responsable:	Recursos: Los del Centro	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro	Valoración	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>	
Actuación 4: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos del centro	Temporalización: Todo el Curso
Indicador de logro	Valoración	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>	
Actuación 5: Incluir al responsable en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos del Centro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro	Valoración	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>	

A2. CLAUSTRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos del Centro

Temporalización: Inicio del curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos del Centro

Temporalización: Inicio de curso y trimestre

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos del Centro

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))



NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Actuación 4: Mostrar las posibilidades y beneficios del PDC.		
Responsable: Equipo Directivo,	Recursos del Centro	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none">1. 0 - 25%2. 25 - 50%3. 50 - 75%• 4. 75 - 100%	Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)	

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO

Objetivo estratégico: **Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.** (Continuación)

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Seleccionar la herramienta para las reuniones online.

Responsables: Equipo Directivo, , TICS	Recursos ofertados por la Administración	Temporalización: Inicio de curso
--	--	----------------------------------

Indicador de logro	Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

Actuación 2: Generar píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada.

Responsables: Equipo Directivo, , TICS	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
--	-------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro	Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

Actuación 3: Informar al claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online y sobre las píldoras formativas.

Responsable Equipo Directivo, , TICS	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
--------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------



NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none">1. 0 - 25%2. 25 - 50%3. 50 - 75%• 4. 75 - 100%		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Administración	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none">1. 0 - 25%2. 25 - 50%3. 50 - 75%• 4. 75 - 100%		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Convocar un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos Administración	Temporalización: segundo –tercer trimestre
Indicador de logro	Valoración	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>	

Actuación 2: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid

Responsable: Equipo Directivo,	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro	Valoración	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 	<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>	

Actuación 3: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.

Responsable: , Tics	Recursos de la Administración	Temporalización: segundo-tercer trimestre
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4: Seleccionar el proyecto de colaboración externa más adecuados para el centro.		
Responsable: , TIC, Equipo docente, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo-Tercer trimestre
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 5: Participar en proyectos eTwinning, Erasmus, Mentor-Actúa, etc.		
Responsable: , TIC, Equipo docente, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Según Convocatoria
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

C0. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: TICS,	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el Curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable TICS,	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

Responsable: TICS, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas.		
Responsable: Equipo Directivo, TICS	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 5: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable TICS, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización Trimestral
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
C1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO		
C1.1. RED CABLEADA		
Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.		
Actuación 1: Gestionar a través de ICM la instalación o mejora del cableado.		

Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización Inicio de curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2: Consultar presupuestos con empresas externas para la ampliación del ancho de banda.</p>		
Responsable TICS, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización Inicio de curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3: Marcar seguimientos periódicos de la solicitud en el plan de trabajo del TIC.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: quincenal
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2>C1.2. RED WIFI</h2>		
<p>Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.</p>		
<p>Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto Escuelas Conectadas para la revisión de la instalación.</p>		

Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Inicio de curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.</p>		
Responsable Equipo Directivo y TICS	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2>C2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES</h2>		
<h3>C2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA</h3>		
<p>Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos necesarios.</p>		
<p>Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.</p>		
Responsable: , TICS, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

Actuación 2: Solicitar presupuestos.		
Responsable TICS, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 3: Equipar las aulas.		
Responsable: Equipo Directivo, Administración	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: TICS, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

C2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.

Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.

Responsable: TICS	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

Actuación 2: Generar contrato de préstamo de los dispositivos

Responsable: TICS,	Recursos de la Administración	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo.

Responsable: TICS, Comisión Económica del Consejo Escolar	Recursos de la Administración	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

C3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades del centro.

Responsable: , TIC, Equipo docente,
Equipo Directivo

Recursos de la
Administración

Temporalización: Trimestral

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2: Solicitar presupuesto.

Responsable TIC, Equipo Directivo

Recursos de la
Administración

Temporalización: Trimestral

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos de la
Administración

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4: Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado.</p>		
Responsable: Equipo Directivo, Administración	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 5: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.</p>		
Responsable: TICS, . Equipo docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2 style="text-align: center;">C3.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS</h2>		
<p>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.</p>		
<p>Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido para realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</p>		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Responsable: Equipo Directivo, Equipo Docente, TICS, , Equipo de Orientación	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.</p>		
Responsable: TICS,	Recursos de la Administración	Temporalización: Inicio de curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.</p>		
Responsable: TICS,	Recursos de la Administración	Temporalización: Inicio de curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.</p>		
Responsable: Equipo Directivo, TICS	Recursos de la Administración	Temporalización: Trimestral

<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2>C4 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</h2>		
<p>Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).</p>		
<p>Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.</p>		
<p>Responsable: , TIC, Equipo docente, Equipo Directivo</p>	<p>Recursos de la Administración</p>	<p>Temporalización: Trimestral</p>
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2: Diseño de los espacios elegidos, en función de las labores pedagógicas a realizar.</p>		
<p>Responsable: Equipo Directivo, TICS</p>	<p>Recursos de la Administración</p>	<p>Temporalización: Trimestral</p>
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.</p>		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Trimestral
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento, obra...)		
Responsable: TIC, Equipo Directivo.	Recursos de la Administración	Temporalización: Trimestral
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 5: Solicitar y valorar presupuestos		
Responsable: TIC, Equipo Directivo.	Recursos de la Administración	Temporalización: Trimestral
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización Trimestral
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización Trimestral
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Responsable: Equipo Directivo, , TIC	Recursos de la Administración	Temporalización Trimestral
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización Trimestral
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización Trimestral
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso.

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO		
Objetivo específico: Incluir un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo:	Recursos de la Administración	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso.

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
D3. COMPETENCIA EN METODOLGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO		
Objetivo específico: Incluir un base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro		
Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar las más apropiadas para el centro.		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el centro
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 2: Crear un “tablón digital” con diferentes propuestas de metodologías activas para la difusión entre todo el profesorado.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas para el centro.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 4: Incluir el módulo en la acción formativa del PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Inicio de curso

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 	<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>	
<h2>D4. “CULTURA” DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS</h2>		
<p>Objetivo específico:</p> <p>Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza-aprendizaje.</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Incluir en documentos del centro la importancia de compartir y debatir sobre metodologías activas y digitalización enseñanza-aprendizaje.</p>		
<p>Responsable: Equipo Directivo</p>	<p>Recursos de la Administración</p>	<p>Temporalización: Todo el curso</p>
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 	<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>	
<p>Actuación 2:</p> <p>Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías con el fin de compartirlas con el resto.</p>		
<p>Responsable: , TIC, Equipo</p>	<p>Recursos de la Administración</p>	<p>Temporalización</p>
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 	<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>	

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 3: Incluir los resultados obtenidos en el cuestionario en las necesidades formativas del centro.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4: Crear grupos de trabajo en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 5: Crear una guía para observar la práctica educativa y mejorar a través de la difusión entre iguales y generar conocimiento educativo.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 6: Compartir del aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2>D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE</h2>		
<p>Objetivo específico:</p> <p>Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 2:</p> <p>Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de tramo/ciclo, CCP y claustros.</p>		
Responsable_, TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo trimestre
<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3:</p> <p>Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo trimestre
<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico:

Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1:

Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.

Responsable: , TIC, Equipo

Recursos de la
Administración

Temporalización:
Todo el curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición -
Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))

Actuación 2:Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten.

Responsable: , TIC, Equipo Directivo

Recursos de la
Administración

Temporalización:
Todo el curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición -
Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 3: Habilitar las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos.</p>		
Responsable: TICS	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.</p>		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 5: Establecer aulas virtuales de educamadrid en todos los niveles.</p>		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</p>		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Objetivo específico:</p> <p>Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.</p>		
<p>Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Trimestral
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2:</p> <p>Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3:</p> <p>Incorporar nuevos programas de innovación pedagógica.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 4: Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
<p>Actuación 5: Incorporar nuevos programas de innovación pedagógica.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
<p>Actuación 6: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
<p>E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EN LÍNEA</p>		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Objetivo específico:</p> <p>Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Principio de curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2:</p> <p>Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...).</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3:</p> <p>Llevar a cabo reunión o reuniones de equipos docentes/departamentos/claustro para mostrar los REA disponibles más sencillos.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4:</p> <p>Incluir en el Plan de Formación de Centro los REA y sus posibilidades en el aula.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 5:</p> <p>Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 6:</p> <p>Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Principio de curso

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 7: Revisar que todas las programaciones de aula incluyan REA.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 8: Incluir REA en las aulas virtuales		
Responsable: Equipo docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
<h2 style="text-align: center;">E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD</h2>		
Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Principio de curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2:</p> <p>Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Principio de curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3:</p> <p>Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)</p>

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 4:</p> <p>Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.</p>		
Responsable: Equipo docente , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2>E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD</h2>		
<p>Objetivo específico:</p> <p>Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Final del primer trimestre-segundo trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 2:</p> <p>Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos: Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3:</p> <p>Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4:</p> <p>Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro	Valoración
<ol style="list-style-type: none">1. 0 - 25%2. 25 - 50%3. 50 - 75%• 4. 75 - 100%	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula.
Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:

Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1:

Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: , TIC, Equipo Directivo

Recursos de la
Administración

Temporalización: Todo el
curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición -
Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))

Actuación 2:

Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC

Responsable: Equipo Directivo

Recursos de la
Administración

Temporalización: Todo el
curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición -
Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.</p>		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Aula Planeta, EDEBE-on...)</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2 style="text-align: center;">F2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado</h2>		
<p>Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.</p>		
<p>Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.</p>		
Responsable: Equipo docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Equipo docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
<h2 style="text-align: center;">F3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE</h2>		
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 1: Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gestión emocional (por ejemplo, Educar para ser, Smile and learn...)</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2: Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3: Aprender a utilizar de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.</p>		
Responsable: Equipo docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2 style="text-align: center;">F4. Uso nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares</h2>		
<p>Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.</p>		
<p>Actuación 1: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 3: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, Mediateca y Procomún).		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 5: Utilizar metodología AICLE con herramientas TIC.		
Responsable	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none">1. 0 - 25%2. 25 - 50%3. 50 - 75%• 4. 75 - 100%	<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
---	---

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO. La forma en la que se registran y calculan las calificaciones.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos de la Administración

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición -
Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos de la Administración

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo
- Sostenible

([ver evaluación](#))

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC...)

Objetivo específico:

Actuación 1:

Formar al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

Responsable: , TIC, Equipo Directivo

Recursos de la
Administración

Temporalización: Todo el
curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición -
Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2:

Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Responsable: Equipo docente

Recursos de la
Administración

Temporalización: Todo el
curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo
- Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 3:

Formar al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

Responsable: , TIC, Equipo Directivo

Recursos de la
Administración

Temporalización: Todo el
curso

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 4: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2 style="color: #0056b3;">G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.</h2>		
<p>Objetivo específico:</p> <p>Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación usando tecnología.</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.</p>		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

<p>Actuación 2:</p> <p>Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán</p>		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3:</p> <p>Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.</p>		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4:</p> <p>Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.</p>		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 5:</p>		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.		
Responsable: Equipo docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H1. CNO

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1:

Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable: Equipo Docente

Recursos de la
Administración

Temporalización: Todo el
curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición -
Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))

Actuación 2:

Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

Responsable: Equipo Docente

Recursos de la
Administración

Temporalización: Todo el
curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición -
Desarrollo - Sostenible
([ver evaluación](#))

Actuación 3:

Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable: Equipo Docente

Recursos de la
Administración

Temporalización: Todo el
curso

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4:		
Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 5:		
Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
<h2 style="text-align: center;">H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.</h2>		
Objetivo específico:		
Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1:		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 2:		
Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable: Equipo Docente, , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 3:		
Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo docente	Recursos de la Administración:	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4:		
Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización Segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 5:		
Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
<h2>H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO</h2>		
Objetivo específico:		
Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.		
Actuación 1:		
Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: , TIC, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>3. 50 - 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2:</p> <p>Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3:</p> <p>Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2 style="text-align: center;">H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS</h2>		
<p>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado n.1</p>		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 2:		
Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo:	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 3:		
Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
<h2 style="text-align: center;">H5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado</h2>		
Objetivo específico:		
Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Actuación 1:		
Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 2:		
Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 3:		
Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable: Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

H6. SE ENSEÑA A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COM PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS...

Objetivo específico:

Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Actuación 1:

Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos

Responsable: , TIC, Equipo Directivo

Recursos de la
Administración

Temporalización: Todo el
curso

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición -
Desarrollo -
Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2:

Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías.

Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente

Recursos de la
Administración

Temporalización:
Segundo Trimestre

Indicador de logro

1. 0 - 25%
2. 25 - 50%
3. 50 - 75%
- 4. 75 - 100%

Valoración

Definición -
Desarrollo -
Sostenible

([ver evaluación](#))

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Actuación 3: Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

MF. 1 COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1:

Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.		
Responsable: Coordinadores de Etapa y jefes departamentos.	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 5: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 6:		
Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 7:		
Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 8:		
Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2>MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN</h2>		
<p>Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital</p>		
<p>Actuación 1: Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Actuación 3: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 4: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Primer-segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 5: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer-segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 6: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer-segundo Trimestre

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 7: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.</p>		
<p>Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente</p>	<p>Recursos de la Administración</p>	<p>Temporalización: Segundo Trimestre</p>
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2 style="text-align: center;">MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN</h2>		
<p>Objetivo específico:</p> <p>Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC.</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc.</p>		
<p>Responsable: Equipo Directivo</p>	<p>Recursos de la Administración</p>	<p>Temporalización: Todo el curso</p>
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Actuación 2:</p> <p>Abrir espacios de encuentro entre familias y equipo directivo del centro.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3:</p> <p>Valorar explícitamente el apoyo de las familias que colaboran en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<h2 style="text-align: center;">MF.4 FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA</h2>		
<p>Objetivo específico:</p> <p>Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer-segundo trimestre

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 2:		
Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer-segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 3:		
Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
Actuación 4:		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Contactar con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para ofrecerles formación en el centro.</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer-segundo trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 5:</p> <p>Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...</p>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 6:</p> <p>Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...utilizadas</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 7:</p> <p>Programar reuniones periódicas de repaso y/o para familias nuevas.</p>		



NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none">1. 0 - 25%2. 25 - 50%3. 50 - 75%• 4. 75 - 100%		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En el pasado curso escolar 2024/2025 se inició un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de **dos cursos escolares**, por lo tanto, este curso 2025/26 lo mantendremos operativo.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Además se va a recibir una dotación por parte de la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado para integrar las competencias digitales en el currículo escolar.

El Objetivo general de este Programa es iniciar/impulsar/desarrollar la implantación del programa Código Escuela 4.0 de forma progresiva durante dos cursos escolares.

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.
4. Consensuar con el equipo docente cómo integrar el programa en las diferentes etapas educativas y áreas curriculares.
5. Iniciar a los alumnos de Educación Infantil y/o Primaria en la familiarización con las competencias digitales.
6. Elaborar propuestas de mejora que quedarán recogidas en el Plan Digital de Centro y en la Memoria Anual.

En el anexo se incluye el Plan Digital de Centro, en el cual se detallan de forma más precisa los objetivos a desarrollar durante el curso escolar.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de**

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Robótica que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Infantil: Estado 0

Primaria: Estado 1

Secundaria: Estado 1

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

6 Crumble

12 kits Arduino

18 Robots de suelo

1 Impresora 3D en Secundaria

45 PC`s en Primaria

40 PC`s en Secundaria

A lo largo del curso han ido llegando algunas dotaciones del programa Escuela 4.0 y algunas se han ido utilizando. No obstante, otras dotaciones han llegado en un período más tardío y no se ha podido meter en la programación el uso de estos recursos, por lo que se programará para el siguiente curso.

Carrito de Ipads para profesorado

Programa "One to One" desde 5º hasta 3º ESO, todos los alumnos poseen un iPad en propiedad o de préstamo

Durante el curso 2025-26 el proyecto "One to One" se llevará a cabo de 6º de primaria a 4º de ESO y a partir del curso 2026-27 se realizará exclusivamente en la ESO, cumpliendo así la nueva legislación de la Comunidad de Madrid sobre el uso de pantallas en los centros escolares.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

A lo largo del curso 2024-25 se recibieron diferentes capacitaciones y su correspondiente dotación a partir del Programa 4.0:

- 2 lotes, modelo 13,14 y 15, (N/S 5B-0638 y 5B-0639)
 - 1er ciclo:
 - Modelo 10: Tarjeta MicroBit
 - Modelo 11: Kit tarjeta MicroBit
 - Modelo 12: Robot Maqueen
 - Modelo 13: Cámara IA Huskylens
 - 2º ciclo:
 - Modelo 14: Tarjeta Arduino R4 Wifi
 - Modelo 15: Kit para tarjeta Arduino.
- 2 lotes para el segundo ciclo de Primaria, modelo Makey Makey (N/S 3,1849 y 3,1848).
- 2 lotes (lote 5, modelo 13,14 y 15), dispositivo Arduino, kit y Huskylens (N/S 5B-0638 y 5B-0639)
- 2 lotes (lote 5, modelo 10, 11, 12 y 13), dispositivo microbit, kit, maqueen y huskylens (N/S 5A-0638 y 5A-0639)

Lote 4 (3º ciclo de Primaria)

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente. *(Posible objetivo para centros educativos estado 0).*

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial. *(Posible ejemplo).*

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Matemáticas, lógica, lengua

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo. Lucas Úbeda, Eva Peña	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Tercer trimestre.
<p>Indicador de logro:</p> <p>Se ha implementado la robótica en el curso de 2º de primaria mediante la utilización de los robots Makey Makey así como en Matemáticas y Lengua en 6º de Primaria</p> <p>Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.</p>		Valoración (parcialmente conseguido en Primaria no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): En el curso 2025-26, al ya disponer de los recursos, se introducen el desarrollo de actividades acordes en la programación de Tecnología así como otras asignaturas, como "Proyectos".		
<p>Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado. (Posible ejemplo).</p>		
Responsable: Departamento de ciencias en primaria y Departamento de Tecnología en Secundaria	Recursos: Dotaciones de Escuela 4.0	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula. (Posible ejemplo)		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular ..., secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar. *(Posible ejemplo).*

Otro objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica este curso 25/26. *(Posible ejemplo).*

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje. *(Posible ejemplo).*

Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular nivel educativo. *(Posible ejemplo).*

Responsable	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos. *(Posible ejemplo).*

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...). (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica. (Posible ejemplo).		
Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado. (Posible ejemplo).		
Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede). (Posible ejemplo).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro. (Posible ejemplo).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica. (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a. (Posible ejemplo).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado “...”. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada “...”. (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Realización del proyecto “”		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 1º y 3º de ESO por parte del departamento de Tecnología. (Posible ejemplo).		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<p>Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... (Posible ejemplo). Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología. (Posible ejemplo).</p>		
<p>Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro. (Posible ejemplo).</p>		
<p>Actuación 1:</p>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p>Actuación 2:</p>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p>Actuación 3:</p>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p>Actuación 4:</p>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. <i>(Posible ejemplo).</i>		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. <i>(Posible ejemplo).</i>		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico:		
MDC.1 WEB DEL CENTRO		
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.		
Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).</p>		
Responsable: omisión de Comunicación y difusión	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.</p>		
Responsable: comisión de difusión	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4: Crear una revista digital de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente, comisión de difusión	Recursos de la Administración	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro		Valoración
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Actuación 5: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable: Comisión difusión	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
Actuación 6: Participar en una formación tutorizada en equipo para la creación de una página web utilizando la herramienta que el centro escoja dentro de la plataforma Educamadrid.		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		Valoración Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)
<h2 style="text-align: center;">MDC.2 REDES SOCIALES</h2>		
Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		
Actuación 1: Valorar los posibles canales de difusión en RRSS.		

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Responsable: Equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 2:</p> <p>Crear al menos una cuenta en una red social.</p>		
Responsable: equipo Directivo	Recursos de la Administración	Temporalización: Primer Trimestre
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 3:</p> <p>Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere</p>		
Responsable: Comisión de Difusión	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 - 25% 2. 25 - 50% 3. 50 - 75% • 4. 75 - 100% 		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 4:</p> <p>Ampliar la comisión de comunicación y difusión para gestionar también las RRSS del centro.</p>		
Responsable: , TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos de la Administración	Temporalización: Segundo Trimestre

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <p>• 4. 75 - 100%</p>		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>
<p>Actuación 5:</p> <p>Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.</p>		
Responsable_ Comisión de Difusión	Recursos de la Administración	Temporalización: Todo el curso
<p>Indicador de logro</p> <p>1. 0 - 25%</p> <p>2. 25 - 50%</p> <p>3. 50 - 75%</p> <p>• 4. 75 - 100%</p>		<p>Valoración</p> <p>Definición - Desarrollo - Sostenible</p> <p>(ver evaluación)</p>

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

, TIC, Equipo Directivo, Equipo Docente, Familias del Centro

Temporalización.

Trimestral y Memoria el Centro, final de curso.

Instrumentos

Para la evaluación del PDC utilizaremos la siguiente escala de valoración:

LIDERAZGO

Definición	Desarrollo	Sostenible
------------	------------	------------

Se ha identificado el elemento como una prioridad y se están definiendo activamente los objetivos y lo que consideramos que sería un éxito en esa área.	El elemento se ha definido y se está integrando activamente en las ideas y la vida del centro. El elemento definido forma ya parte integral del centro y fomenta las nuevas ideas y la innovación.
---	--

ÁREAS RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE

Las experiencias de aprendizaje son activas, personalizadas, cooperativas y pertinentes, y están pensadas para convertir a los alumnos en creadores que creen en su trabajo.

Trabajo en equipo

En grupos o por parejas, los estudiantes comparten responsabilidades y toman decisiones conjuntas para llevar a cabo un proyecto.

Comunicación y creación de contenidos

Los estudiantes crean materiales para mostrar sus conocimientos u opiniones y los enseñan a otros.

Personalización del aprendizaje

Los materiales didácticos están en consonancia con los intereses de los estudiantes, y todos ellos pueden acceder a estos materiales.

Pensamiento crítico

Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico llevando a cabo de forma independiente procesos de aprendizaje y descubrimiento, como el análisis, la interpretación y la resolución de problemas.

Conexión con el mundo real

Los estudiantes aprenden a partir de ejemplos realistas, experiencias envolventes y actividades que tienen un impacto en el entorno que los rodea.

Definición	Desarrollo	Sostenible
------------	------------	------------

Los estudiantes usan la tecnología para descubrir formas nuevas de aprender. integran la tecnología para profundizar más en las experiencias de aprendizaje. cambian su forma de aprender gracias al uso innovador de la tecnología.	Los estudiantes Los estudiantes
--	------------------------------------

ÁREAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA

Se busca una enseñanza basada en una mentalidad de crecimiento y en una filosofía que permita al profesor diseñar las experiencias de aprendizaje.

Diseño del material didáctico

Los profesores crean y usan materiales con diseño inclusivo y diferentes formatos.

Aprendizaje profesional

Los profesores aprenden técnicas para crear oportunidades de aprendizaje para sus alumnos y para ellos mismos.

Definición	Desarrollo	Sostenible
------------	------------	------------

Los profesores usan la tecnología para encontrar formas nuevas de enseñar.

Los profesores integran la tecnología para profundizar más en el aprendizaje y la enseñanza. Los profesores desempeñan un nuevo papel gracias al uso innovador de la tecnología.

Los profesores

ÁREAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO

El entorno es seguro y dinámico, y favorece la innovación en el aprendizaje y la enseñanza.

Espacios didácticos

El cuerpo docente y los estudiantes utilizan distintos tipos de aula, espacios fuera de la clase y entornos virtuales para reforzar la práctica docente y alcanzar los objetivos de aprendizaje

Diseño de la infraestructura

El personal de TI, los administradores y los profesores facilitan el acceso al hardware, el software y los servicios para crear nuevas oportunidades de aprendizaje y enseñanza.

Definición	Desarrollo	Sostenible
------------	------------	------------

El entorno está diseñado para animar al cuerpo docente y a los estudiantes a probar formas nuevas de enseñar y aprender.

La tecnología está integrada en el entorno de forma que se profundiza más en el aprendizaje y la enseñanza.

El entorno se ha rediseñado en consonancia con las oportunidades de innovación en el aprendizaje y la enseñanza que ofrece la tecnología.

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

El Proceso será a través de recogida de información a través de encuestas y autoevaluaciones. Se procederá a establecer reuniones pedagógicas y de análisis de los resultados obtenidos. Se toman decisiones en función de los resultados obtenidos.

PLANTILLAS DE RECOGIDA DE DATOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable del Centro

Valoración Definición

ES nombrada Victoria Carro Cuesta

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Una vez analizados los datos se establecerán propuestas de mejora.

Objetivo específico: Nombrar la comisión del centro.

Valoración Definición

Estará formada por , TIC y Equipo Directivo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se analizará los resultados trimestralmente para establecer propuestas de mejora.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Valoración Definición

Al Inicio de curso se presenta el Proyecto Educativo del Centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Objetivo específico:

Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A2. ACTITUD DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.

Objetivo específico:

Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

B1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

C. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C.1 CONECTIVIDAD DEL CENTRO

C1.1 RED CABLEADA

Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.

Valoración Definición

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C1.2 RED WIFI

Objetivo específico:

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C2.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos necesarios.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C2.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C3 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C3.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Valoración Definición

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración Definición

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Objetivo específico:

Incluir un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Objetivo específico:

Incluir un base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D4. CULTURA DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico: Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza-aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Valoración Definición

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA

Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.

Valoración Definición

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración



NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO CEIPSO PADRE GARRALDA
CÓDIGO DE CENTRO 28079451

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)