

EDUCACIÓN PRIMARIA SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS  MATERIA: <u>INGLÉS</u> NIVEL: 1º EP			2024 – 2025
PERIODO	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1º TRIMESTRE	<p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rutinas: días de la semana, meses, estaciones, tiempo atmosférico, etc...</li> <li>▪ Instrucciones básicas y lenguaje útil dentro del aula.</li> <li>▪ Información personal: nombre, edad, gustos, sentimientos y habilidades básicas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit: Our new school               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classroom objects and people.</li> <li>○ Where...? And prepositions on, in, under, next to.</li> <li>○ This/these</li> </ul> </li> <li>• Unit: All about us               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Family</li> <li>○ Who...? – she's/he's</li> <li>○ Parts of body</li> <li>○ Have / haven't got</li> </ul> </li> <li>• Unit: Fun on the farm</li> </ul>	<p><b>Septiembre</b></p> <p><b>Octubre</b></p> <p><b>Noviembre</b></p> <p><b>Diciembre</b></p>	<p><b><u>CONTENIDOS</u> – 60%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de pruebas escritas</li> <li>• Exposiciones orales</li> <li>• Evaluación de destrezas a través de la observación diaria.</li> </ul> <p><b><u>COMPETENCIA LECTORA</u> – 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de lecturas enviadas a través de la</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Farm animals</li> <li>○ Adjectives: big, new, nice, old, small, young.</li> <li>○ Has/hasn't got</li> </ul>		<p>plataforma RazKids (Hábito de lectura, grabaciones y realización de cuadernillo/fichas lectura).</p> <p><b><u>AUTONOMÍA Y TRABAJO PERSONAL – 20%</u></b></p>
<b>PERIODO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	
<b>2º TRIMESTRE</b>	<p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rutinas: días de la semana, meses, estaciones, tiempo atmosférico, etc...</li> <li>▪ Instrucciones básicas y lenguaje útil dentro del aula.</li> <li>▪ Información personal: nombre, edad, gustos, sentimientos y habilidades básicas.</li> <li>▪ Emociones&gt;:</li> <li>▪ Números hasta el 30</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit: Food with friends               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Food and drinks</li> <li>○ Like/don't like – Do you like...?</li> </ul> </li> <li>- Unit: Happy birthday               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Toys</li> <li>○ Whose...? His, hers, their...</li> <li>○ Want / wants</li> </ul> </li> <li>- Unit: A day out               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vehicles and places</li> <li>○ There is/are</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Enero</b></p> <p><b>Febrero</b></p> <p><b>Marzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización personal: gestión del tiempo y uso de materiales.</li> <li>• Responsabilidad: cumplimiento de tareas dentro y fuera del aula.</li> <li>• Autodisciplina y aprendizaje: curiosidad e iniciativa propia.</li> </ul> <p><b><u>CUADERNO – 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación: limpieza, orden, uso de márgenes, realización de las actividades en cuaderno, etc...</li> <li>• Contenido: compleción correcta y en tiempo de las actividades.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zoo animals</li> <li>○ Let's....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsabilidad y uso del cuaderno (continuidad siguiendo reglas marcadas en clase, cuidado).</li> </ul>
PERIODO	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN	
3º TRIMESTRE	<p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rutinas: días de la semana, meses, estaciones, tiempo atmosférico, etc...</li> <li>▪ Instrucciones básicas y lenguaje útil dentro del aula.</li> <li>▪ Información personal: nombre, edad, gustos, sentimientos y habilidades básicas.</li> <li>▪ Números hasta el 30/40</li> <li>▪ Acciones: actividades de tiempo libre.</li> <li>▪ Naturaleza: animales y plantas.</li> </ul> <p>Granja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit: Let's play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sports and hobbies.</li> <li>○ Present simple and continuous.</li> <li>○ Sport verbs</li> <li>○ Can for permission</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Abril</b></p> <p><b>Mayo</b></p> <p><b>Junio</b></p>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Unit: At home</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Rooms and objects in the house.</li><li>○ Can for ability</li><li>○ Prepositions: in front of, between, behind.</li></ul></li><li>- <b>Unit: Happy holidays</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Clothes.</li><li>○ Imperatives.</li><li>○ Like/enjoy+ing; me too</li></ul></li></ul>		
--	---	--	--