

| <b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b><br><b>SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS</b><br><br><b>MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA NIVEL: 2ºESO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  | <b>2024 – 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PERIODO</b>                                                                                                                             | <b>CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>                                           | <b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1º TRIMESTRE</b>                                                                                                                        | <p>Diferentes aspectos de la gran diversidad lingüística y cultural en Europa, así por ejemplo las familias de lenguas indoeuropeas, lenguas nacionales y límites, variantes y/o dialectos, idiomas mayoritarios y minoritarios, monolingüismo y plurilingüismo, el aprendizaje de idiomas, lenguas maternas y lenguas extranjeras, Día Europeo de las Lenguas, etc., todo ello con el fin de subrayar la importancia de la riqueza lingüística y la herencia cultural a la que contribuyen los cerca de 200 idiomas europeos.</p> <p>El alumnado realizará trabajos y/o exposiciones y/o actividades individuales y/o en grupo, orales y/o escritas, sobre los aspectos concretos de la diversidad lingüística que se desarrollen en clase a lo largo del curso. Para ello se contempla la posibilidad de utilizar películas y de realizar debates en clase, búsquedas de información, manualidades, juegos, etc.</p> | <p><b>Septiembre</b><br/><b>Octubre</b><br/><b>Noviembre</b></p> | <p>En cada evaluación se obtendrá la nota según la presentación completa de todo el trabajo elaborado en cada evaluación: trabajos y/o exposiciones y/o actividades individuales y/o en grupo, orales y/o escritas, sobre los aspectos concretos de la diversidad lingüística desarrollados en clase a lo largo de cada trimestre.</p> <p>La calificación final de cada evaluación se obtendrá mediante la media ponderada.</p> |
| <b>PERIODO</b>                                                                                                                             | <b>CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>                                           | <b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2º TRIMESTRE</b></p> | <p>Diferentes aspectos de la gran diversidad lingüística y cultural en Europa, así por ejemplo las familias de lenguas indoeuropeas, lenguas nacionales y límites, variantes y/o dialectos, idiomas mayoritarios y minoritarios, monolingüismo y plurilingüismo, el aprendizaje de idiomas, lenguas maternas y lenguas extranjeras, Día Europeo de las Lenguas, etc., todo ello con el fin de subrayar la importancia de la riqueza lingüística y la herencia cultural a la que contribuyen los cerca de 200 idiomas europeos.</p> <p>El alumnado realizará trabajos y/o exposiciones y/o actividades individuales y/o en grupo, orales y/o escritas, sobre los aspectos concretos de la diversidad lingüística que se desarrollen en clase a lo largo del curso. Para ello se contempla la posibilidad de utilizar películas y de realizar debates en clase, búsquedas de información, manualidades, juegos, etc.</p> | <p><b>Diciembre</b><br/><b>Enero</b><br/><b>Febrero</b><br/><b>Marzo</b></p> | <p>En cada evaluación se obtendrá la nota según la presentación completa de todo el trabajo elaborado en cada evaluación: trabajos y/o exposiciones y/o actividades individuales y/o en grupo, orales y/o escritas, sobre los aspectos concretos de la diversidad lingüística desarrollados en clase a lo largo de cada trimestre.</p> <p>La calificación final de cada evaluación se obtendrá mediante la media ponderada.</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p><b>PERIODO</b></p>      | <p><b>CONTENIDOS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>TEMPORALIZACIÓN</b></p>                                         | <p><b>SISTEMA DE CALIFICACIÓN</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3º TRIMESTRE</b></p> | <p>Diferentes aspectos de la gran diversidad lingüística y cultural en Europa, así por ejemplo las familias de lenguas indoeuropeas, lenguas nacionales y límites, variantes y/o dialectos, idiomas mayoritarios y minoritarios, monolingüismo y plurilingüismo, el aprendizaje de idiomas, lenguas maternas y lenguas extranjeras, Día Europeo de las Lenguas, etc., todo ello con el fin de subrayar la importancia de la riqueza lingüística y la herencia cultural a la que contribuyen los cerca de 200 idiomas europeos.</p> | <p><b>Marzo</b><br/><b>Abril</b><br/><b>Mayo</b><br/><b>Junio</b></p> | <p>En cada evaluación se obtendrá la nota según la presentación completa de todo el trabajo elaborado en cada evaluación: trabajos y/o exposiciones y/o actividades individuales y/o en grupo, orales y/o escritas, sobre los aspectos concretos de la diversidad lingüística desarrollados en clase a lo largo de cada trimestre.</p> <p>La calificación final de cada evaluación se obtendrá mediante la media ponderada.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>El alumnado realizará trabajos y/o exposiciones y/o actividades individuales y/o en grupo, orales y/o escritas, sobre los aspectos concretos de la diversidad lingüística que se desarrollen en clase a lo largo del curso. Para ello se contempla la posibilidad de utilizar películas y de realizar debates en clase, búsquedas de información, manualidades, juegos, etc.</p> |  | <p>lingüística desarrollados en clase a lo largo de cada trimestre.<br/>                 La calificación final de cada evaluación se obtendrá mediante la media ponderada.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| PERIODO                  | SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS                                                                                                                                           | SISTEMA DE CALIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>NOTA FINAL</b></p> | <p>Para la recuperación de las evaluaciones suspensas, se realizará un trabajo monográfico que integre los contenidos trabajados en la evaluación o evaluaciones suspensas.</p> | <p>La calificación final de junio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones siempre que estas tengan una calificación igual o superior a 5 puntos.<br/>                 Si se supera el porcentaje de ausencias (sin justificar) establecido por la administración, el alumnado perderá el derecho a la evaluación continua y tendrá un examen o trabajo monográfico al final del curso de toda la materia.</p> |

| PERIODO                  | SISTEMA DE RECUPERACIÓN MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR | SISTEMA DE CALIFICACIÓN |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>NOTA FINAL</b></p> |                                                              |                         |

Colegio Padre  
Garralda



Dirección de Área Territorial Madrid Oeste  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Comunidad de Madrid